



PROGRAMME RNCP 37275 FORMATEUR(RICE) PROFESSIONNEL D'ADULTES

Établissement : HBC School

Code RNCP : 37275

Niveau : 5 (Bac+2)

Certificateur : Ministère du Travail

Modalités : Alternance / Formation initiale

Durée indicative : 12 mois

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le titre professionnel Formateur(rice) professionnel d'adultes prépare à exercer le métier de formateur(rice) en formation professionnelle. Il vise à former des professionnels capables de concevoir, animer et évaluer une action de formation pour adultes, tout en accompagnant les apprenants dans leur parcours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable de concevoir et planifier une action de formation adaptée aux besoins des adultes.
- Maîtriser l'animation des sessions de formation et l'évaluation des compétences.
- Assurer le suivi et l'accompagnement individualisé des apprenants.
- Développer une pratique professionnelle de formateur conforme aux normes et à la qualité.

COMPÉTENCES VISÉES (RÉFÉRENTIEL RNCP)

Bloc 1 – Concevoir et préparer la formation (CCP 1)

- Identifier les besoins et attentes des apprenants adultes
- Analyser la demande et définir les objectifs pédagogiques
- Construire un scénario pédagogique adapté au public cible
- Sélectionner et concevoir des supports et ressources pédagogiques multimodaux
- Planifier la progression pédagogique et les séquences de formation
- Respecter la réglementation et les normes qualité applicables à la formation.

Bloc 2 – Animer la formation et évaluer les acquis (CCP 2)

- Animer des sessions de formation interactives en présentiel ou distanciel
- Adapter les méthodes pédagogiques aux différents profils d'adultes
- Favoriser la participation et l'engagement des apprenants
- Mettre en œuvre des activités d'apprentissage variées (travaux pratiques, études de cas, jeux pédagogiques)
- Évaluer les acquis à l'aide de techniques d'évaluation formative et sommative
- Ajuster l'animation et les contenus en fonction des retours et difficultés observées.

Bloc 3 – Accompagner les apprenants (CCP 3)

- Assurer l'accueil et l'intégration des apprenants dans la formation
- Proposer un suivi individualisé et un tutorat adapté
- Identifier et gérer les difficultés d'apprentissage ou situations particulières
- Motiver et soutenir les apprenants dans leur progression
- Favoriser l'autonomie et la responsabilité des apprenants dans leur parcours.

Bloc 4 – Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité (CCP 4)

- Mettre en place une veille professionnelle pour actualiser ses pratiques
- Développer une posture réflexive sur sa pratique pédagogique
- Respecter les procédures qualité et la réglementation liées à la formation professionnelle
- Contribuer à l'amélioration continue de ses actions de formation et de l'organisme de formation.

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Analyse des besoins

Recueil et analyse des besoins des apprenants et de l'organisme - Identification des compétences visées

Conception pédagogique

Élaboration de scénarios pédagogiques, progression pédagogique, choix des méthodes (présentiel, distanciel, hybride)

Sélection des supports et ressources

Choix des supports numériques, documents pédagogiques, outils interactifs

Planification de la formation

Planification des modules, durée des sessions, organisation logistique

Techniques d'animation

Animation en présentiel et distanciel, gestion de groupe, pédagogie active

Pédagogie adulte

Andragogie, styles d'apprentissage, différenciation pédagogique

Évaluation des acquis

Évaluation formative et sommative, tests, quiz, exercices pratiques

Ajustement pédagogique

Remédiation, adaptation des contenus selon les besoins

Accueil et intégration

Techniques d'accueil, création d'un climat de confiance

Tutorat et suivi

Suivi personnalisé, accompagnement individuel, soutien à la progression

Gestion des difficultés

Identifier et gérer les obstacles à l'apprentissage

Veille professionnelle

Actualisation des pratiques, innovations pédagogiques

Analyse réflexive

Évaluation de sa pratique, feedback, amélioration continue

Qualité et réglementation

Normes Qualiopi, obligations légales, procédures qualité

ORGANISATION ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation centrée sur l'acquisition de compétences opérationnelles :

- Apports théoriques
- Études de cas et exercices pratiques
- Mise en situation d'animation
- Conception de supports et scénarios pédagogiques
- Suivi individualisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examen pratique (mise en situation professionnelle)
- Entretien technique avec jury
- Présentation d'un dossier professionnel
- Évaluation des productions pédagogiques
- Possibilité de valider par blocs (CCP)

VOLUME HORAIRE

462h de formation théorique (inclus jours d'examens)

MODALITÉS D'ADMISSION

- Dossier de candidature
- Entretien individuel d'admission
- Test de positionnement
- Validation du projet professionnel

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

Public visé : Personnes en reconversion professionnelle, Salariés, demandeurs d'emploi, formateurs débutants ou expérimentés. Toute personne souhaitant exercer professionnellement comme formateur.

Prérequis : Niveau Bac (niveau 4) ou équivalent, Maîtrise du français écrit et oral, compétences en bureautique et outils numériques. Expérience professionnelle ou projet cohérent dans la formation est un plus.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Supports pédagogiques élaborés par les formateurs de HBC School en corrélation avec le service pédagogique, remis sous format numérique dans une bibliothèque numérique.

ACCESSIBILITÉ

HBC School veille à l'accessibilité de ses formations aux personnes en situation de handicap. Des adaptations peuvent être mises en place après analyse des besoins. Référent handicap identifié au sein de l'établissement.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Formateur(rice) professionnel d'adultes - Formateur(rice) technique ou consultant en formation - Animateur(rice) de dispositifs de formation - Chargé(e) de formation / ingénieur pédagogique (selon évolution). Poursuites d'études possibles après validation vers des diplômes ou certifications de niveau supérieur, par exemple Responsable de projets formation (niveau 6), Bachelor ou licence professionnelle en pédagogie / ingénierie de formation